ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

## ГЕОГРАФИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Направление подготовки** 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

1. **Целью** изучения дисциплины является:

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов географии КЧР, способность глубоко понимать и формулировать базовые общепрофессиональные и теоретические знания о природе Карачаево-Черкесии, изучать вопросы хозяйственной оценки природных условий и ресурсов, определять способы рационального использования природных объектов и размещение производительных сил на территории республики; иметь знания по рекреационным ресурсам, экологии и охране окружающей среды, по вопросам рационального природопользования; определять место и роль КЧР в системе Кавказа.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

Знать геоморфологию с основами геологии, климатологию с основами метеорологии, гидрологию, биогеографию, географию почв, ландшафтоведение Карачаево-Черкесии и их роль в решении научных и прикладных задач; основные термины и понятия; факторы, формирующие рельеф Карачаево-Черкесии; морфологические и генетические типы рельефа; общие черты и специфические особенности географии КЧР; значение морфографических и морфометричкских характеристик рельефа для решения научных и прикладных (в том числе экологических) задач; роль морфолитогенной основы в обособлении, строении и функционировании ПТК разного ранга и их отдельных компонентов; основные типы геоморфологических, геологических, климатических карт Северного Кавказа, принципы построения легенд этих карт; значение рельефа в расселении и хозяйственной деятельности человека; основные методы (традиционные и новейшие) геоморфологических, биогеографических, рекреационных исследований КЧР.

Уметь понимать закономерности формирования физико и экономико-географических исследований в горных странах, в частности КЧР, пользоваться основными инструментами и материалами, традиционными в региональных географических исследованиях; составить орогидрографическую (морфологическую) характеристику на основе анализа крупномасштабных топографических карт и/или аэрофотоснимков; определять и классифицировать туристско-рекреационные ресурсы КЧР.

Самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, объяснять основные понятия географии КЧР и методы анализа

Владеть основными терминами, понятиями, определениями методами изучения рельефа, навыками работы с коллекциями минералов и горных пород методами построения геологических профилей и интерпретации геологических и технических карт, климатическими особенностями и водными ресурсами, знаниями в области туристско-рекреационного потенциала КЧР.

Навыками работы с учебной, справочной и учебно-методической литературой, употреблять теоретические данные для выражения количественных и качественных отношений; навыки исследования моделей с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов; навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География КЧР» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в состав дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической географии в объёме программы средней школы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и | **Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>**Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>**Владеть:** методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | недостатки | |
| **ПК-5** | ПК-5. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации соответствии с установленными требованиями | ПК-5.1. демонстрирует знание современных методов и технологий обучения и диагностики.<br>ПК-5.2. применяет современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы<br>ПК 5.3. владеет навыками разработки проектной документации, навыками проектирования опытных установок производства, способность осуществлять технологический расчет оборудования | **Знать** современные методы и технологии обучения и диагностики.<br>**Уметь** применять современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы<br>**Владеть** навыками проектирования проектной документации соответствии с установленными требованиями. |

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.